

Аннотация к рабочей программе

Наименование рабочей программы	«МедПроф»
Нормативная база	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</p> <p>Порядок разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер»</p> <p>Учебный план ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер» на 2023-2024 учебный год</p>
Уровень реализации рабочей программы	Стартовый уровень
Возраст обучающихся	от 13 до 17 лет.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в рамках которой реализуется рабочая программа	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «МедПроф»
Наименование объединения (студии, коллектива и т.д.), где реализуется рабочая программа	Программа реализуется в объединении «Мед проф» Эколого-биологического центра ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер»
Срок реализации рабочей программы	2023-2024 уч. год
Планируемые результаты освоения рабочей программы	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устойчивая мотивация к занятиям по основным предметам медицины: анатомия, физиология, биохимия, эпидемиология; • развитие навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; • формирование умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование умения применять знаний об оказании первой медицинской помощи и технологиях сохранения своего здоровья; • владение приёмами естественнонаучных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов; • освоение практических действий по оказанию первой медицинской помощи.

Метапредметные результаты:

- формирование приёмов работы с информацией, умение поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей;
- освоение приемов исследовательской деятельности, умение выбирать целевые и смысловые установки в работе, фиксирование результатов;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.
- профессиональное самоопределение и хорошее ориентирование школьников в специальностях, связанных с биологией, химией и медициной.